



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒  
เรื่อง แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ มีแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณภาพ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสภาสถาบันได้พิจารณาเห็นชอบให้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ในคราวประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) (๘) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาสถาบันในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือบัญญัติไว้แล้วในประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

"สภาสถาบัน" หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

"ผู้อำนวยการสถาบัน" หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

"ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA" หมายความว่า ระบบการประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างการออกแบบเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน (Expected Learning Outcomes) การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอน (Learning Strategies) และการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ (Student Assessment)

"สมอ." หมายความว่า สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

"คณะกรรมการตรวจประเมิน" หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA

ข้อ ๕ ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดหรือเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้เอง โดยในคราวประชุมสภาสถาบันการ

อาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ใช้เกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-OA) Version ๔.๐

ข้อ ๖ ข้อกำหนดในการตรวจประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบ AUN-OA

๖.๑ ดำเนินการตรวจประเมินทุกหลักสูตรที่ดำเนินการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๗

๖.๒ ดำเนินการตรวจประเมินทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๖.๓ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรกตามข้อ ๖.๑ ให้ดำเนินการวิเคราะห์ตนเองแบบ Gap Analysis และประเมินเฉพาะในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

๖.๔ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีที่ ๒ และมีผลการวิเคราะห์ตนเองแบบ Gap Analysis ให้ดำเนินประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และองค์ประกอบที่ ๒ ตามคู่มือการประเมินตนเองที่สถาบันกำหนด

๖.๕ เจ็อนไซระยเวลาและแนวปฏิบัติในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA

ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. ทำความเข้าใจเกณฑ์ ๒. วิเคราะห์ Gap Analysis ๓. สถาสถาบันฯ แต่งตั้งกรรมการประเมิน Gap Analysis ๔. รายงานผลการประเมินไปยัง สมอ.	๑. นำผลการวิเคราะห์ Gap Analysis ไปใช้ในการดำเนินการของหลักสูตร ๒. ทำรายงานการประเมินตนเอง ๓. ตรวจสอบโดยผู้ประเมินตามคำสั่งของสถาบัน ๔. รายงานผลการประเมินไปยัง สมอ.	๑. ปรับปรุงและดำเนินการตามข้อเสนอแนะด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ๒. ทำรายงานการประเมินตนเอง ๓. ตรวจสอบโดยผู้ประเมินตามคำสั่งของสถาบัน ๔. รายงานผลการประเมินไปยัง สมอ.	๑. ปรับปรุงและดำเนินการตามข้อเสนอแนะด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ๒. ทำรายงานการประเมินตนเอง ๓. ตรวจสอบประเมินโดยผู้ประเมินตามคำสั่งของสถาบัน ๔. วิเคราะห์ผลการดำเนินการเพื่อเตรียมข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ๕. รายงานผลการประเมินไปยัง สมอ.	๑. ปรับปรุงและดำเนินการตามข้อเสนอแนะด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ๒. ทำรายงานการประเมินตนเอง ๓. ตรวจสอบประเมินโดยผู้ประเมินตามคำสั่งของสถาบัน ๔. ปรับปรุงหลักสูตร ๕. รายงานผลการประเมินไปยัง สมอ.

หมายเหตุ: ๑. สถาบันจะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการปรับปรุงตาม GAP Analysis หรือพัฒนาการของหลักสูตรตามแนวทางที่สถาบันกำหนด

๒. หลักสูตรสามารถดำเนินการตรวจประเมินได้ทุกปีการศึกษา หรือสามารถทำได้ดีกว่าข้อกำหนดของสถาบัน

๖.๖ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA Version ๔.๐) หรือ Version ที่ใหม่กว่า

๖.๗ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรให้รายงานข้อมูลด้วยแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ในรูปแบบไฟล์ PDF พร้อมลิงค์เอกสารแนบ ผ่าน Google Drive เพื่อลดการใช้กระดาษ

ข้อ ๗ คุณสมบัติผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA

๗.๑ เป็นผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA Version ๔.๐ ที่จัดโดยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

๗.๒ เป็นผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version ๓.๐ และ Version ๔.๐ ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น เช่น ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.), เครือข่าย ASEAN University Network Quality Assurance เป็นต้น และได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

๗.๓ เป็นบุคลากรสายวิชาการสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๑ หรือ ๗.๒

ข้อ ๘ โครงสร้างคณะกรรมการตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA

๘.๑ กำหนดให้มีผู้ตรวจประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบไปด้วย ประธานกรรมการจำนวน ๑ คน กรรมการ จำนวน ๑ คน และกรรมการและเลขานุการ จำนวน ๑ คน

๘.๒ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินเป็นบุคลากรสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ และสถาบันการศึกษาอื่น ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๗ (ข้อ ๗.๑ หรือข้อ ๗.๒)

๘.๓ ผู้ตรวจประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA จะต้องไม่เป็นผู้สอนในหลักสูตรที่ตรวจประเมินหรือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรที่ตรวจประเมิน

๘.๔ “คณะกรรมการตรวจประเมิน” มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจประเมิน ตามขั้นตอนและกำหนดการในการตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA

ข้อ ๙ ขั้นตอนและกำหนดการในการตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA

๙.๑ กำหนดให้มีการตรวจประเมินเป็นแบบวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรแบบ Desktop Assessment

๙.๒ กำหนดให้มีการตรวจสอบข้อมูลด้านกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรโดยการศึกษาจากรายงานการประเมินการประเมินตนเองของหลักสูตร และการสัมภาษณ์ข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง(ถ้าจำเป็น) เช่น ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เป็นต้น

๙.๓ กำหนดให้หลักสูตรจัดส่งรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ กำหนดก่อนการตรวจประเมินอย่างน้อย ๑๕ วันทำการ

๙.๔ กำหนดให้ตรวจประเมินและสะท้อนผลป้อนกลับของคณะกรรมการประเมินด้วยแบบฟอร์มการรายงานผลการตรวจประเมินและจัดส่งรายงานผลการตรวจประเมินเป็นลายลักษณ์อักษรให้กับหลักสูตร ภายใน ๑๕ วันทำการ

ข้อ ๑๐ ค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA ค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์แบบ AUN-QA มีอัตราค่าตอบแทนการประเมินตามตำแหน่ง ดังนี้

๑๐.๑ ค่าตอบแทนการประเมินของผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ ไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท

ต่อหลักสูตร

๑๐.๒ ค่าตอบแทนการประเมินของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กรรมการและเลขานุการ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อหลักสูตร

๑๐.๓ หากค่าตอบแทนการประเมินนอกเหนือไปจากอัตรานี้ ให้ขออนุมัติกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นรายการณีตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๑ ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายปี ตามกระบวนการและช่วงเวลา

๑๑.๑ ปฏิทินสำหรับหลักสูตรตามข้อ ๖.๓ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก

ที่	กระบวนการ	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
๑	หลักสูตรจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X							
๒	เตรียมความพร้อมและแต่งตั้งคณะกรรมการ		X	X									
๓	รวบรวมข้อมูลและเอกสารหลักฐาน				X	X	X						
๔	วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและกำหนดช่องว่างบนพื้นฐานเกณฑ์ AUN-OA						X						
๕	จัดทำรายงาน Gab Analysis และองค์ประกอบที่ ๑							X					
๖	ส่งรายงาน Gab Analysis และองค์ประกอบที่ ๑ ให้ผู้ประเมิน							X					
๗	รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน								X				
๘	สถาบันพิจารณารายงานผลการประเมินและเสนอไปยัง สมอ.								X				
๙	จัดทำแผนปรับปรุงงาน								X				
๑๐	ติดตามผลและรายงานประจำปี									X			

๑๑.๒ ปฏิทินสำหรับหลักสูตรตามข้อ ๖.๔

ที่	กระบวนการ	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
๑	หลักสูตรจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X							
๒	เตรียมความพร้อมและแต่งตั้งคณะกรรมการ		X	X									
๓	รวบรวมข้อมูลและเอกสารหลักฐาน				X	X	X						
๔	ประเมินตนเองตาม ๘ เกณฑ์						X						
๕	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)							X					
๖	ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR)							X					
๗	รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน								X				
๘	สถาบันพิจารณารายงานผลการประเมินและเสนอไปยัง สมอ.								X				
๙	จัดทำแผนปรับปรุงงาน								X				
๑๐	ติดตามผลและรายงานประจำปี									X			

ข้อ ๑๒ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และกรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติตามประกาศนี้ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพะโยม ชินวงศ์)  
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒