



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้อง กับกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ยกเลิกประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา ประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือบัญญัติไว้แล้วในประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า ส่วนราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ตามกฎกระทรวง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ที่เปิดสอนในสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยใน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

/“อาจารย์ประจำหลักสูตร” ...

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สถานบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ตามที่สถานบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

“คณะวิชา” หมายความว่า หน่วยงานของสถานศึกษา ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี มีหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม กำกับ และติดตาม การจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีแผนกวิชา และงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการอยู่ในสังกัด

“งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ” หมายความว่า งานที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งตามหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษา จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการศึกษาที่ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร รูปแบบการเรียนและการฝึกอาชีพ การวัดประเมินผลตลอดหลักสูตร

“แผนการฝึกอาชีพ” หมายความว่า แผนการฝึกอาชีพของนักศึกษาที่สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

“แผนการนิเทศ” หมายความว่า แผนการออกตรวจเยี่ยม ติดตาม ประเมินผล การฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอน

(๑) หลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ใช้แผนการเรียนที่กำหนดไว้ในกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ (คอศ.๑) ของหลักสูตรที่อนุมัติแล้ว

(๒) การเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อน นับวันปิดภาคเรียนที่สองของปีการศึกษา นั้นจนถึงวันก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป มีเวลาเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และดำเนินการสอนเหมือนภาคเรียนปกติ

(๓) สถานศึกษาต้องกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยต้องเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ (คอศ.๑) หรือตามประกาศสภาวิชาชีพ ถ้ามี

(๔) สถานศึกษาต้องจัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ผู้สอน ในสาขาวิชาของหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติ

(๕) อาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบการสอนไม่เกิน ๓ รายวิชาต่อภาคเรียน ต่อสาขาวิชา และไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา กรณีมีความจำเป็นต้องสอนมากกว่าที่หลักเกณฑ์กำหนดให้หลักสูตรขออนุญาตสถาบันเป็นการเฉพาะ

(๖) อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และชั่วโมงสอน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ หรือ ตามที่สถาบันกำหนดและเป็น ผู้ที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ มีมติ เห็นชอบแล้ว

(๗) การเปิดสอนรายวิชาเดียวกันในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาให้จัดอาจารย์ผู้สอน เพียงคนเดียว หากจำเป็นต้องจัดอาจารย์ผู้สอนหลายคนให้วางแผนการสอน และกำหนดการวัดประเมินผล ร่วมกัน

(๘) การสอนรายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ต้องจัดแผนการเรียนรู้และได้ผลผลิต ชิ้นงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของสถาบัน บริบทพื้นที่ และต้องดำเนินการให้เป็นไปตามคู่มือโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

(๙) อาจารย์ผู้สอน รายวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive Course) ต้องเป็นอาจารย์ ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องหรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีภาษาอังกฤษ และมีประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๑๐) อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้อ ๖ แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน

(๑) หลักสูตร หรือสาขาวิชา พิจารณาระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งวิชาการที่ตรง หรือสัมพันธ์กัน หรือมีประสบการณ์ที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับรายวิชาต่าง ๆ เพื่อจัดตารางสอนโดยคณะกรรมการจัดตารางสอน แล้วเสนอต่อหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนเสนอหัวหน้าคณะวิชา รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ

(๒) วิทยาลัยรวบรวมตารางสอนทุกหลักสูตรหรือสาขาวิชา ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัย เห็นชอบแล้ว เสนอสถาบันเพื่ออนุมัติตารางสอน และอาจารย์ผู้สอน โดยจัดทำคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๓) หลักสูตรหรือสาขาวิชา ร่วมจัดทำแผนการเรียน และแผนการฝึกอาชีพร่วมกับ องค์กร หรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ ที่มีความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๔) การเปลี่ยนแปลงรายวิชา หรือปรับแผนการเรียนให้หลักสูตรหรือสาขาวิชา เสนอวิทยาลัย แล้ววิทยาลัยแจ้งสถาบัน เพื่อเสนอสภาสถาบันพิจารณาเห็นชอบ

(๕) การเปลี่ยนแปลงตารางสอน ไม่อาจเปลี่ยนแปลงโดยพลการ แต่ให้หลักสูตรดำเนินการ ตามขั้นตอนจนผู้อำนวยการวิทยาลัยเห็นชอบ แล้วรายงานให้สถาบัน ทราบ

(๖) หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องจัดทำแผนนิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ของนักศึกษา สำหรับภาคเรียนที่มีการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เสนอให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเห็นชอบ แล้วรายงานให้สถาบัน ทราบ

(๗) วิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์นิเทศการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ แล้วรายงานให้สถาบันทราบ

(๘) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา คอศ.๒ - คอศ.๖ เสนอวิทยาลัย และรายงานให้สถาบันทราบ

(๙) อาจารย์ผู้สอนต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการแก้ปัญหา และรวมถึงมีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความช่างสงสัย มีความยืดหยุ่น ปรับตัวไว มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถการจัดการตนเอง การบริหารจัดการคนเก่ง และมีจิตใจบริการ

(๑๐) อาจารย์ผู้สอนนำเทคโนโลยี AI มีใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๑๑) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงใน ๕ ด้านต่อไปนี้

(๑๑.๑) สมรรถนะทางวิชาชีพ

(๑๑.๒) สมรรถนะทางการสื่อสาร

(๑๑.๓) สมรรถนะทางดิจิทัล และ AI

(๑๑.๔) สมรรถนะทางสิ่งแวดล้อม

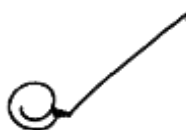
(๑๑.๕) สมรรถนะทางการเงินการธนาคาร และการเป็นผู้ประกอบการ

(๑๒) อาจารย์ผู้สอน เมื่อปฏิบัติการสอนแล้วเสร็จแต่ละครั้ง ต้องบันทึกหลังสอนในช่องทางที่สถาบันกำหนด

(๑๓) การวัดผลและประเมินผล อาจารย์ผู้สอน ต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ยุติธรรม และมีความรับผิดชอบ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๗ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอดิศักดิ์ ชัชเวช)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒