**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

XX-XXXXX-XXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย ...................................................

(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)...................................................

**2. จำนวนหน่วยกิต**

**ทฤษฏี** ............. ชั่วโมง/สัปดาห์ **ปฎิบัติ** ................. ชั่วโมง/สัปดาห์ **จำนวน**  ………. หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา .......................................

หมวดวิชา.......................

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..............................................................................

อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศ ..............................................................................

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษา................... ของชั้นปีที่ .....

**6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

………………………………………………………………………………

**7. สถานที่เรียน**

วิทยาลัย .............................................. สถาบันการอาชีวศึกษา.................................

สถานประกอบการชื่อ ..................................................................

..................................................................

**9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา**

🞏 การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

🞏 รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

🞏 รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

🞏 รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

🞏 รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

**10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

🞏จัดทำครั้งแรกเมื่อวันที่ ........................................................

🞏 ปรับปรุงครั้งที่ ....... เมื่อวันที่........................................

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน/แผนการฝึก**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน/แผนการฝึก (ถ้ามี)**

.........……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

.........……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** |
| 1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน | (ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด) |  |  |
| 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน) |  |  |
| 1. ระบบในการรับทราบปัญหา | (อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ) |  |  |
| 1. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา |  |  |  |
| 1. อื่นๆ ...(ระบุ)...... |  |  |  |

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ**

(อ้างอิงจาก คอศ.2 หมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO 1. อธิบาย…………………

CLO 2. วิเคราะห์……………..

CLO 3. แก้ปัญหา…………….

CLO 4. ประยุกต์………………

CLO 5. ปฏิบัติ………………….

(สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

**5. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (คอศ.2 หมวดที่ 3)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs**  **(บรรลุ/**  **ไม่บรรลุ)** | **วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs** | **วิธีการจัดการสอน** **(เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้**  **ตาม CLOs** | **วิธีการวัดผล**  **(เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)** | **แนวทางการพัฒนาปรับปรุง**  **เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO**  **หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLO1 | **x** | บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน | **x** | - การสอบกลางภาค  - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย | ✓ | **ประเด็นปัญหา 1:**  30% ของนักศึกษา ไม่สามารถตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนได้  **วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1:**   * มอบหมายงานให้นักศึกษามีความสามารถในการตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพิ่มเติม และทำการวัดผลประเด็นนี้มากขึ้น * มุ่งเน้นการสอนเพื่อการตีความผล และถาม-ตอบ ในชั้นเรียนเพื่อวัดผลประเด็นนี้   **ประเด็นปัญหา 2:**  35% ของนักศึกษา สามารถวิเคราะห์โจทย์ประยุกต์ให้อยู่ในรูปของสมการทางคณิตศาสตร์ได้ แต่ไม่สามารถแก้สมการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง  **วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 2:**   * ทบทวนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา * มอบหมายการบ้าน ที่เกี่ยวกับการประยุกต์ และการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมให้กับนักศีกษา |
| CLO2 | ✓ | กรณีศึกษาเรียนรู้จากการใช้โครงงาน (Project-based learning) | ✓ | - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม  - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย | ✓ | **ประเด็นปัญหา:**  20% ของนักศึกษา ยังไม่สามารถนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้สอน  **วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา:**  ควรมีการแจกและอธิบาย Rubrics เกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอผลงานหน้าห้องให้กับนักศึกษาก่อนการนำเสนอผลงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนวันนำเสนอผลงาน |
| CLO 3 | ✓ | อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงงาน | ✓ | - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม  - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม | ✓ |  |
| **หมายเหตุ:**   * ผู้สอน/ผู้นิเทศแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา * สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้   \* สาขาวิชากำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO | | | | | | |

**หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

1. **การประเมินผลแบบ Formative Evaluation** :

🞎 มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) 🞎 ไม่มีการประเมิน

| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน |  |  |  |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้  ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้............  (เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น) |  |  |  |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล  ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้............ |  |  |  |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา |  |  |  |

**2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation**

**มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ |  |  |  |
| 1. กำหนด Table of Specification |  |  |  |
| 1. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |  |  |  |
| 1. วิเคราะห์ข้อสอบ |  |  |  |
| 1. จัดทำคลังข้อสอบ |  |  |  |
| 1. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |  |  |  |
| 1. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |  |  |  |
| 1. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน   □ อิงเกณฑ์ □ อิงกลุ่ม  □ อื่น ๆ ระบุ............. |  |  |  |
| 1. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |

**หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** (Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชา ดังตัวอย่าง)

**แบบสรุปการวัดผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ร้อยละ** |
| 1. Midterm Exam | 40 |
| 2. Final Exam | 30 |
| 3. Class Attendance | 10 |
| 4. รายงานและนำเสนอ | 20 |
| 5. คะแนนจากสถานประกอบการ | 0 |
| **รวม** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **สถิติที่วัด** | **ค่าสถิติ** |
| 1. คะแนนเฉลี่ย (mean) | 65.07 |
| 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | 6.78 |
| 3. คะแนนต่ำสุด (Minimum) | 56.00 |
| 4. คะแนนสูงสุด (Maximum) | 77.00 |
| 5. Class GPA | 2.75 |
| 6. อื่น ๆ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับเกรด** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| 4 | 80 – 100.0 | 1 | 7.14 |
| 3.5 | 75 - 79.99 | 2 | 14.29 |
| 3 | 70 - 74.99 | 5 | 35.71 |
| 2.5 | 65 - 69.99 | 1 | 7.14 |
| 2 | 60 - 64.99 | 5 | 35.71 |
| 1.5 | 55 - 59.99 | 0 | 0.00 |
| 1 | 45 - 54.99 | 0 | 0.00 |
| 0 | 00 - 49.99 | 0 | 0.00 |
| **รวม** | | **14** | **100** |
| ขส. |  | 0 | 0.00 |
| ขร. |  | 0 | 0.00 |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | | **14** | **100** |

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

.........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | | **สัดส่วนของการประเมิน** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตามแผน** | **ตามจริง** | **ตามแผน** | **ตามจริง** | **ตามแผน** | **ตามจริง** |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก คอศ.2)**

🞏 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)**

.........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)**

.........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

.........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

.........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง**

**1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)**

(ตัวอย่าง)

- ควรเพิ่มให้มีการประเมินแบบ 360 องศาโดยให้นักศึกษาทำการประเมินกันเอง และเปิดโอกาสให้มีการให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน

- ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Form มาช่วยในการทำแบบประเมิน (Rubrics) ให้นักศึกษาในการประเมินกันเอง

**2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ…………………………………………**

**(..............................................)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศ**

**วันที่ส่งรายงาน .............................................**

**คำชี้แจงการจัดทำ คอศ.5 (OBE)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้  XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้  XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน | ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร |
| 7. สถานที่เรียน | ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของสถาบันให้ครบถ้วน |
| 10. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน  (ถ้ามี) | ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อ  ผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทาง  ชดเชย |
| 3.จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา | ระบุผลการดำเนินการจากสิ่งสนับสนุนที่มีให้กับนักศึกษา เช่น เอกสารประกอบการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบในการรับทราบปัญหา ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา หรืออื่น ๆ (ให้ระบุ) หากยังไม่มีการดำเนินการหรือมีแนวทางในการพัฒนาจากของเดิมที่มี ให้อธิบายแผนในการปรับปรุง |
| 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับ คอศ.1 และ คอศ.3 หมวดที่ 2 ข้อ 6 |
| 5. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ระบุวิธีวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน คอศ.1 หมวดที่ 2 ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้น ๆ หรือไม่ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ วิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม |

**หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation | Formative Evaluation คือ การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น เพื่อช่วยในการประเมินผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง โดย หากมีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation ให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
| 2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation | Summative Evaluationคือการประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค เป็นต้น โดยให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีจัดการประเมินผลแบบ Summative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา |

**หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชาจากระบบส่งเกรดออนไลน์และการประเมินการสอนอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง |
| 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) | ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติเมื่อเทียบกับระดับคะแนนในเทอมก่อนหน้านี้ |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี) | ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน คอศ.3 (OBE) หมวดที่ 4 ข้อ 2 |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | ระบุวิธีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน คอศ.3 (OBE) หมวดที่ 6 ข้อ 4 |

**หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ | ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของ  นักศึกษา |

**หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |

**หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา | อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/  ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ |