



## ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) (๘) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาสถาบันในคราวประชุม ครั้งที่ พิเศษ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้นหลักสูตร พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สถาบันแต่งตั้งให้เป็น ประธานหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบัน...

ข้อ ๔ ให้สถาบันดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ สอดคล้องตามประกาศฉบับนี้และโดยให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๕ ให้สถาบันและสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน

ข้อ ๖ ให้สถาบันและสถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินตนเองด้านความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตรในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สอดคล้องตามประกาศฉบับนี้และโดยให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ข้อ ๗ ให้สถาบันและสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดเตรียมข้อมูลความต้องการกำลังคน ความคาดหวัง และความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถาบันมีความพร้อมและศักยภาพตามที่กำหนด ให้สถาบันและสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตอบสนอง ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นแนวทางในการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาสถาบันกำหนด โดยให้สถาบัน แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือ ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คนประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน โดยให้ประธานหลักสูตรเป็นประธาน กรรมการ พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่งเป็นกรรมการและ เลขานุการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคล ภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๕) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน อย่าง น้อย ๑ คน

ข้อ ๙ สถาบันอาจเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งสถาบันต้องการให้บัณฑิตของตนมี คุณลักษณะเด่นหรือเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ให้สถาบันดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน และให้ประธานหลักสูตรเป็นกรรมการ และเลขานุการ

(๒) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ที่มีได้ เป็น กรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาระดับต้นตอ อย่างน้อย ๑ คน

(๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างน้อย ๑ คน

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ให้ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้มาจาก (๒) หรือข้อ (๓) โดยความเห็นชอบ ผู้อำนวยการสถาบัน

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อมและศักยภาพของ สถานศึกษา ที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกสถาบันที่ ได้รับการขึ้นทะเบียน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน เพื่อเสนอให้สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อม และศักยภาพของสถานศึกษา แล้วรายงานผลการประเมินให้สถาบันและสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาทราบ

ข้อ ๑๓ ให้สถาบันมอบหมาย กำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ บริหาร จัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบริหารจัดการศึกษา ให้สถาบันและสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการ สนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

(๑) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิธีการสอน วิธีการวัดผลและการประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง

(๒) สนับสนุน ส่งเสริม และระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยให้เพียงพออย่างมี คุณภาพ

(๓) ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

(๔) ให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาในสถานประกอบการทุกภาคเรียน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา

(๕) ให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผล การจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันทุกปีการศึกษา

(๖) ให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๕ กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตรตามที่สภาสถาบันกำหนดสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยดำเนินการดังนี้

(๑) ให้สถาบันดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาสถาบันกำหนด  
(๒) ให้สถาบันดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๓) ให้สถาบันจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้สถาบันนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

ข้อ ๑๖ การปรับปรุงเล็กน้อยและการปิดหลักสูตร ให้สถาบันเสนอหลักสูตรที่สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ขอปรับปรุงเล็กน้อยและขอปิดหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพะโยม ชินวงศ์)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒