



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรสาขาวิชา..... พ.ศ.
2. ระดับคุณวุฒิ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

4. วันที่รายงาน
5. ปีการศึกษาที่รายงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลด้านนักศึกษา

วิเคราะห์ผลข้อมูลด้านนักศึกษา

จากข้อมูลเชิงสถิติด้านนักศึกษาในรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ AUN.8 คุณภาพผู้เรียน และการสนับสนุน (Student Quality and Support) และ ตัวบ่งชี้ AUN.11 ผลผลิต (Output) ให้วิเคราะห์ผล ข้อมูลด้านนักศึกษาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในรอบปีการศึกษา

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละรายวิชา และการกระจายของระดับคะแนน (หรือสามารถ Print Screen จากไฟล์ในระบบออนไลน์ แทนตารางข้างล่างนี้ได้)

รหัส วิชา	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	ปี การศึกษา	ภาค เรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	FE	FA	U	S	I	IP	จำนวน นศ. ที่ลง เรียน	จำนวน นศ. ที่สอบ ผ่าน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

รหัส วิชา	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	ปี การศึกษา	ภาค เรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	FE	FA	U	S	I	IP	จำนวน นศ. ที่ลง เรียน	จำนวน นศ. ที่สอบ ผ่าน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ เช่น นักศึกษาได้ระดับคะแนนสูงมากหรือต่ำเกินไป หรือต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา หรือนักศึกษาสอบตกมากเกินไป การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่กำหนดของรายวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ให้ระบุวิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว (หากจำเป็นให้แนบข้อสรุปการประเมินและแนวทางการแก้ไขที่ได้ดำเนินการมาแล้วด้วย)

รหัสและชื่อ รายวิชา	ความไม่ปกติที่ พบ	การดำเนินการ ตรวจสอบ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ ปกติจากข้อกำหนดหรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว (หาก จำเป็น)

3. การวิเคราะห์รายวิชาที่ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ดำเนินการแล้วไม่สามารถทำให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ได้ นอกจากนี้ให้ระบุ CLO ที่ไม่บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome: ELO) ที่สอดคล้องกับ CLO ที่ไม่บรรลุ เหตุผลที่ทำให้ CLO ข้อนั้น ๆ ไม่สามารถทำให้บรรลุได้ และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO นั้น ๆ

รหัสและชื่อรายวิชา	CLO ที่ไม่บรรลุ	ELO ที่สอดคล้องกับ CLO ที่ไม่บรรลุ	เหตุผลที่ทำให้ CLO ไม่บรรลุ	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

4. การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs)

หากมีข้อมูลรายวิชาที่ดำเนินการแล้วไม่สามารถทำให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหัวข้อที่ 3.3 ให้วิเคราะห์ว่า CLO ที่ไม่บรรลุผลทำให้ ELOs ยังคงบรรลุอยู่ครบทุกตัวหรือไม่

☐ ELOs ยังคงบรรลุครบทุกตัว

☐ ELOs ไม่บรรลุครบทุกตัว แต่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการเพื่อให้ ELOs บรรลุ คือ

5. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

5.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอนและมาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี) เช่น เป็นรายวิชาแกนที่ต้องเปิดตามแผนการศึกษาแต่ขาดผู้สอน หรือจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนน้อยเกินไป และได้ดำเนินการปรับแผนการเปิดรายวิชาเพื่อเป็นการประกันว่านักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้ในภาคการศึกษาต่อไป

รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)

5.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ระบุรหัสและชื่อรายวิชา สารหรือหัวข้อที่ขาด สาเหตุที่ไม่ได้สอนสารหรือหัวข้อดังกล่าว พร้อมวิธีแก้ไข (ถ้ามี) เช่น สารที่ขาดและจำเป็นต้องสอนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาอื่นได้เพิ่มหัวข้อหรือสารที่ขาดในรายวิชาที่สูงขึ้น

รายวิชา	สารหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

5.3 การวิเคราะห์รายวิชาที่เปิดสอน แต่ไม่มี นศ.ลงทะเบียนเรียน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดในแผนการศึกษา พร้อมทั้งอธิบาย/วิเคราะห์
เหตุผล และแนวทางปรับปรุง/แก้ไข

รายวิชา	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการ ดำเนินการของรายวิชา	แนวทางการปรับปรุง/แก้ไข

หมวดที่ 4 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาอุปสรรคในการ บริหารจัดการ หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิ์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหในอนาคต

2. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

3. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 สรุปการประเมินหลักสูตรและคุณภาพการสอน

1. การประเมินหลักสูตรจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการ ประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร

โดยประเมินจาก ☐ นักศึกษา ☐ ศิษย์เก่า ☐ ผู้ใช้บัณฑิต
☐ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ☐ อื่น ๆ



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

3. สรุปข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

โดยประเมินจาก ☐ นักศึกษา

☐ คิษย์เก่า

☐ ผู้ใช้บัณฑิต

☐ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

☐ อื่น ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELO)	ความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อนักศึกษาของหลักสูตร	แผน/แนวทางการปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ELOs

4. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร		
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ OBE 3 และ OBE 4 อย่างน้อยก่อนการเปิด		



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือ หลักฐานอ้างอิง
สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา		
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ OBE 5 และ OBE 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา		
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ OBE 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน OBE 3 และ OBE 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน OBE 7 ปีที่แล้ว		
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน		
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละ หนึ่งครั้ง		
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี		
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ		



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือ หลักฐานอ้างอิง
หลักสูตร เผลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0		
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เผลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
(13) อื่น ๆ ถ้ามี		
รวมตัวบ่งชี้ในปี		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีที่ ดำเนินการผ่าน		

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ		ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ ได้รับการเสนอแนะ
ผู้ประเมิน คือ	ความคิดเห็น	

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

.....
.....



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 7 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ระบุแผนการดำเนินการแต่ละแผน กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ ความสำเร็จของแผนและเหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการสำเร็จหรือไม่สำเร็จ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

.....

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาฯ)

.....

2.3 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรสายสนับสนุน

.....

3 แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี (ระบุแผนสำหรับปีการศึกษาถัดไป)

ระบุแผนปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ชื่อ - สกุล

ลายเซ็น

- | | |
|---------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็นวันที่.....

เห็นชอบโดย (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็นวันที่

เห็นชอบโดย (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ลายเซ็น : วันที่.....