



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

XX-XXXXX-XXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย
(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ).....

2. จำนวนหน่วยกิต

ทฤษฎี ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
หมวดวิชา.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา..... ของชั้นปีที่

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. สถานที่เรียน

วิทยาลัย สถาบันการอาชีวศึกษา.....
สถานประกอบการชื่อ
.....

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

☐ จัดทำครั้งแรกเมื่อวันที่

☐ ปรับปรุงครั้งที่ เมื่อวันที่.....



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน/แผนการฝึก

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน/แผนการฝึก (ถ้ามี)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	(ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด)		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน)		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	(อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ)		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา			
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

(อ้างอิงจาก คอต.2 หมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO 1. อธิบาย.....

CLO 2. วิเคราะห์.....

CLO 3. แก้ปัญหา.....

CLO 4. ประยุกต์.....

CLO 5. ปฏิบัติ.....

(สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (คอศ.2 หมวดที่ 3)

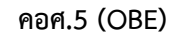
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	x	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	x	- การสอบกลางภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	✓	ประเด็นปัญหา 1: 30% ของนักศึกษา ไม่สามารถตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนได้ วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: • มอบหมายงานให้นักศึกษามีความสามารถในการตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพิ่มเติมและทำการวัดผลประเด็นนี้มากขึ้น • มุ่งเน้นการสอนเพื่อการตีความผลและถาม-ตอบ ในชั้นเรียนเพื่อวัดผลประเด็นนี้ ประเด็นปัญหา 2: 35% ของนักศึกษา สามารถวิเคราะห์โจทย์ประยุกต์ให้อยู่ในรูปของสมการทาง



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
						คณิตศาสตร์ได้ แต่ไม่สามารถแก้สมการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 2: ● ทบทวนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา ● มอบหมายการบ้าน ที่เกี่ยวกับการประยุกต์ และการแก้ไขปัญหาวางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา
CLO2	✓	กรณีศึกษาเรียนรู้จากการใช้โครงการ (Project-based learning)	✓	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	✓	ประเด็นปัญหา: 20% ของนักศึกษา ยังไม่สามารถนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้สอน วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา: ควรมีการแจกและอธิบาย Rubrics เกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอผลงานหน้า



สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
						ห้องให้นักศึกษาก่อนการนำเสนอผลงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนวันนำเสนอผลงาน
CLO 3	✓	อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงงาน	✓	- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	✓	

หมายเหตุ:

- ผู้สอน/ผู้นิเทศแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา
- สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้

* สาขาวิชากำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน			
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้..... (เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การ ให้การบ้าน เป็นต้น)			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....			
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา			

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
ก. กำหนด Table of Specification			
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ			
ง. จัดทำคลังข้อสอบ			
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน			
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน ☐ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....			



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชา ดังตัวอย่าง)

แบบสรุปการวัดผล

รายละเอียด	ร้อยละ
1. Midterm Exam	40
2. Final Exam	30
3. Class Attendance	10
4. รายงานและนำเสนอ	20
5. คะแนนจากสถานประกอบการ	0
รวม	100

สถิติที่วัด	ค่าสถิติ
1. คะแนนเฉลี่ย (mean)	65.07
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	6.78
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)	56.00
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)	77.00
5. Class GPA	2.75
6. อื่น ๆ	

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
4	80 - 100.0	1	7.14
3.5	75 - 79.99	2	14.29
3	70 - 74.99	5	35.71
2.5	65 - 69.99	1	7.14
2	60 - 64.99	5	35.71
1.5	55 - 59.99	0	0.00
1	45 - 54.99	0	0.00
0	00 - 49.99	0	0.00
รวม		14	100
ขส.		0	0.00
ขร.		0	0.00
รวมทั้งหมด		14	100



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....
.....
.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		ลำดับที่ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก คอส.2)

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

(ตัวอย่าง)

- ควรเพิ่มให้มีการประเมินแบบ 360 องศาโดยให้นักศึกษาทำการประเมินกันเอง และเปิดโอกาสให้มีการให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน
- ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Form มาช่วยในการทำแบบประเมิน (Rubrics) ให้นักศึกษาในการประเมินกันเอง

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศ
วันที่ส่งรายงาน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

คำชี้แจงการจัดทำ คอส.5 (OBE)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
7. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของสถาบันให้ครบถ้วน
10. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาย่สำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย
3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา	ระบุผลการดำเนินการจากสิ่งสนับสนุนที่มีให้นักศึกษา เช่น เอกสารประกอบการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบในการรับทราบปัญหา ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา หรืออื่น ๆ (ให้ระบุ) หากยังไม่มีดำเนินการหรือมีแนวทางในการพัฒนาจากของเดิมที่มี ให้อธิบายแผนในการปรับปรุง
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับ คอส.1 และ คอส.3 หมวดที่ 2 ข้อ 6
5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน คอส.1 หมวดที่ 2 ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้น ๆ หรือไม่ วิธีการ



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
การเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	จัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ วิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation	Formative Evaluation คือ การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น เพื่อช่วยในการประเมินผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง โดยหากมีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation ให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีการจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา
2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation	Summative Evaluation คือ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค เป็นต้น โดยให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีการจัดการประเมินผลแบบ Summative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชาจากระบบส่งเกรดออนไลน์และการประเมินการสอนอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง
2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติเมื่อเทียบกับระดับคะแนนในเทอมก่อนหน้า
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน คอส.3 (OBE) หมวดที่ 4 ข้อ 2
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน คอส.3 (OBE) หมวดที่ 6 ข้อ 4



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหาร จัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจาก ผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจาก ผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการเรียนการสอน/ รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ