



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

..... XXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย
(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ).....

2. จำนวนหน่วยกิต

ทฤษฎี ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
หมวดวิชา.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
.....

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา...../..... ของชั้นปีที่

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. สถานที่เรียน

วิทยาลัย สถาบันการอาชีวศึกษา.....

8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

☐ จัดทำครั้งแรกเมื่อวันที่

☐ ปรับปรุงครั้งที่ เมื่อวันที่.....



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาและลักษณะการดำเนินการ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (สมรรถนะรายวิชา) (Course Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO 1. อธิบาย.....

CLO 2. วิเคราะห์.....

CLO 3. แก้ปัญหา.....

CLO 4. ประยุกต์.....

CLO 5. ปฏิบัติ.....

(สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....(อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชาซึ่งเป็นผลมาจากการมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ).....

3. คำอธิบายรายวิชา ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

.....
.....
.....

4. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา ☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ทั้งบรรยายและปฏิบัติการ
การวัดและประเมินผล ☐ แบบอิงเกณฑ์ ☐ แบบอิงกลุ่ม ☐ ผ่าน/ไม่ผ่าน

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- ☐ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
☐ ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1
PLO2
PLO3
PLO4
PLO5
PLO... ..

ตารางที่ 6.1 ความสอดคล้องของ PLOs และ CLOs

CLOs /PLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO...
CLO 1						
CLO 2						
CLO ...						

ตารางที่ 6.2 ความสอดคล้องของคุณลักษณะพื้นฐานของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ CLOs

คุณลักษณะพื้นฐานของบัณฑิตที่พึงประสงค์/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO ...	CLO ...

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4 และ หมวดที่ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ตัวอย่าง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน
CLO1	1. จัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนบรรยายอภิปรายโดยใช้สื่อการสอน	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย	1. ผ่านเกณฑ์ประเมิน ต้องได้คะแนนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
CLO2	1. จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยปฏิบัติตามใบงาน	1. ประเมินจากใบงาน	1. ผ่านเกณฑ์ประเมินจากใบงานได้อย่างน้อยร้อยละ 70
CLO3	1. จัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ร่วมกับการสอนแบบบรรยายและแบบสาธิตด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานสำนักงาน	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย	1. ผ่านเกณฑ์ประเมิน ต้องได้คะแนนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
CLO4	1. วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง กำหนดแบ่งกลุ่มผู้เรียน ฝึกการศึกษาและวิเคราะห์ระบบการจัดการสำนักงานทั่วไปและสำนักงานดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีการจัดการสมัยใหม่ พร้อมจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ	1. ประเมินด้วยแบบประเมินผลงานที่มอบหมายในการออกแบบระบบการจัดการสำนักงานทั่วไปและสำนักงานดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีการจัดการสมัยใหม่ ประกอบด้วย 3.1 คุณภาพสื่อนำเสนอและการนำเสนอ 3.2 คุณภาพผลงานที่มอบหมาย 3.3 ความตรงต่อเวลาและการทำงานเป็นทีม	1. ผ่านเกณฑ์ประเมิน ต้องมีระดับคุณภาพเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า “ระดับ ดี” การกำหนดเกณฑ์ประเมินคะแนน ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม 4 ดี 3 พอใช้ 2 ยังไม่ดี 1 ต้องปรับปรุงมาก



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
		รวม			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ก่อนเริ่มดำเนินการเรียนการสอนในรายวิชาจะมีการประเมินผลก่อนเรียนแบบ Diagnostic test เพื่อให้ทราบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นฐานในการประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และในระหว่างการเรียนการสอน ผู้สอนทำการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม การมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการทำ Quiz ทำายคาบ บรรยายเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในแต่ละบทเรียนก่อนเริ่มคาบปฏิบัติการ นอกจากนี้ เมื่อผู้เรียนส่งชิ้นงานในคาบปฏิบัติการ ผู้สอนจะมีการส่งข้อมูลป้อนกลับในประเด็นความถูกต้องของชิ้นงาน และแนะนำผู้เรียนในประเด็นที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 แสดงความรู้ด้านการบริหารจัดการ กระบวนการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม	Quiz ท้ายคาบ	Quizizz	2
	ประเมินจากชิ้นงานในคาบปฏิบัติการ	แบบสรุปละเอียดแบบฝึกหัด	10
	สอบปฏิบัติกลางภาค	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	5
	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค	5
CLO2 บริหารจัดการกระบวนการผลิตใน โรงงานอุตสาหกรรม การประกอบธุรกิจ และธุรกิจแนวใหม่	Quiz ท้ายคาบ	Quizizz	3
	ประเมินจากชิ้นงานในคาบปฏิบัติการ	แบบสรุปละเอียดแบบฝึกหัด	10
	สอบปฏิบัติกลางภาค	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	5
	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค	5
CLO3 วิเคราะห์กฎระเบียบและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินการ ทางธุรกิจ และการลงทุน	Quiz ท้ายคาบ	Quizizz	5
	ประเมินจากชิ้นงานในคาบปฏิบัติการ	แบบสรุปละเอียดแบบฝึกหัด	5
	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค	5
CLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติ ที่ดี ปฏิบัติตนในจรรยาบรรณวิชาชีพ	พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ การส่งงานตรงเวลา	แบบบันทึกการส่งงาน	5
CLO5 บูรณาการเพื่อจัดการโครงการและ การออกแบบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ ผลิตในอุตสาหกรรม	ประเมินจากชิ้นงานในคาบปฏิบัติการ	แบบสรุปละเอียดแบบฝึกหัด	5
	ประเมินชิ้นงานด้วยตนเอง	Rubric การประเมินผลงาน	5
	สอบปฏิบัติปลายภาค	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	10
	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค	5
รวม			100

ตัวอย่าง แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	10%
CLO1,3	สอบกลางภาค	8	25%
CLO2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	10%
CLO2.4	สอบปลายภาค	16	25%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาเป็นไปตามระเบียบของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์ และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F การผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชาต้องได้สัญลักษณ์ D หรือคะแนนมากกว่า 50%



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

.....
.....
.....

2. เอกสารและข้อมูลอ่านประกอบรายวิชา

.....
.....
.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....
.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา
- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน
วันที่ส่งรายงาน



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

คำชี้แจงการจัดทำ คอส.2 (OBE)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา ปีการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
7. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของสถาบันให้ครบถ้วน
8. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาและลักษณะการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ของหลักสูตร หมวดที่ และหมวดที่ 3 ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ให้ระบุข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชาซึ่งเป็นผลมาจากการมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ
3. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
4. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า
6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 2 ข้อ 6 (6.1) และ (6.2) ทั้งนี้ตารางที่ 6.4 โดยให้ทำเครื่องหมายถูกในช่องที่ CLO สอดคล้องกับ PLO หรือ คุณลักษณะพื้นฐานของบัณฑิตที่พึงประสงค์



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs และ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	ให้ข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.1) หมวดที่ 2 ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดวิธีการ จัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs และ วิธีการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม CLOs

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้อง สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้ง อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้อง สอดคล้องกับในรายละเอียดของหลักสูตร และต้องเป็น CLOs เดียวกันกับ CLOs ในหมวดที่ 2 และ 3
2. แผนการประเมินผลการ เรียนรู้	1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และต้องเป็น CLOs เดียวกันกับ CLOs ในหมวดที่ 2 และ 3 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการ ประเมิน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน การสอน	ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตาม รูปแบบบรรณานุกรม
2. เอกสารและข้อมูลอ่านประกอบรายวิชา	ระบุเอกสารและข้อมูลอ่านประกอบรายวิชาโดยจัดพิมพ์ตาม รูปแบบบรรณานุกรม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	ระบุเอกสารและข้อมูลแนะนำโดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบ บรรณานุกรม

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. กลยุทธ์ การประเมิน ประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สาขาวิชา
วิทยาลัย.....

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ