



## ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีให้ การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่ชำนาญการปฏิบัติ การสอน การวิจัย เพื่อสร้างผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ผลิตบัณฑิตสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาได้ มาตรฐาน บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเป็นการสมควร กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบัน

การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ส่วนราชการภายในสถาบัน” หมายความว่า ส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ ๒ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการสถาบันรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ คุณภาพการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อเกื้อหนุน ให้สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓

/ข้อ ๖...

ข้อ ๖ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ จำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ได้มีการพัฒนา ยกระดับ ชีตความสามารถตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

(๒) เพื่อควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา คณะวิชา และสถานศึกษา ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น

(๓) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

(๔) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

(๕) เพื่อให้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก และการประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง การควบคุม การประเมิน การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถาบัน หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถาบัน

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

(๓) การประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและได้รับการรับรองในระดับสากล โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๘ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบที่สถาบันพัฒนาขึ้น โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบัน

(๔) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(๕) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

(๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๗) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสถาบันอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ต้องให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันและสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัด ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี

/หมวดที่ ๒...  
กตพ

หมวดที่ ๒  
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๙ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี ประกอบด้วย

- (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนราชการ ที่มีองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษาอุดมศึกษา สถานศึกษา เอกชน หรือองค์กรท้องถิ่น เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๖) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน มีดังนี้

- (๑) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- (๓) ประสานงานกับคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
- (๔) กำกับติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ ๒ โดยกำกับ ติดตามการทำงานของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- (๕) เสนอคณะกรรมการสภาสถาบัน ทราบ

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา รับผิดชอบกำหนด นโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ และให้มีการทบทวนนโยบายประกันคุณภาพ การศึกษาทุกปี

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา จัดทำคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ ๘ โดยคู่มือ ประกันคุณภาพการศึกษา ต้องครอบคลุม

- (๑) ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๒) มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษาตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- (๓) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญากำหนด

/ข้อ ๑๒...



ข้อ ๑๒ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการสภาสถาบัน เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
- (๔) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นกรรมการ
- (๕) ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี เป็นกรรมการ
- (๖) ตัวแทนหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๗) เจ้าหน้าที่สถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- (๘) กรรมการสภาสถาบัน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

- (๑) จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ ๒
- (๒) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสถาบัน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการสถาบัน เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) หัวหน้าคณะวิชา เป็นกรรมการ
- (๔) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ
- (๕) ตัวแทนหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

- (๑) แนะนำ ให้คำปรึกษาและนิเทศแก่ครู และบุคลากร
- (๒) จัดทำคู่มือ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน
- (๓) ดำเนินการตรวจติดตาม และรายงานผล

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการสถาบัน เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพ โดยขึ้นทะเบียนเป็น ผู้ประเมินคุณภาพภายใน เป็นกรรมการ
- (๔) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีดังนี้

- (๑) จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
- (๒) จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน
- (๓) ทำการประเมินคุณภาพคณะวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคณะวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ โดยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน เป็นกรรมการ
- (๔) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา ของสถาบัน

หมวดที่ ๓

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

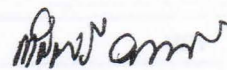
ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาคครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- (๑) การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ต้องครอบคลุมมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ และครอบคลุมภารกิจของสถาบัน รวมถึง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษากายนอก
- (๒) การประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการภายในสถาบัน ต้องครอบคลุมภารกิจของฝ่ายและกลุ่มงาน และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
- (๓) การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา ต้องครอบคลุมภารกิจ การจัดการศึกษาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘
- (๔) การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับสถาบัน ส่วนราชการภายในสถาบัน และระดับสถานศึกษา รวมถึงการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นด้วย และให้การจัดการความเสี่ยงครอบคลุมถึงจรรยาบรรณของบุคลากรด้วย

ข้อ ๑๖ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปี โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบัน

ข้อ ๑๗ ต้องเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อสาธารณชน

ประกาศ ณ วัน ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายการันต์ ภาณิตพิเชษฐวงศ์)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒