



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

เพื่อให้การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออก
ประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
ภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้หรือ
บัญญัติไว้แล้วในประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการวิชาการที่สภาสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ แต่งตั้ง

“คณะทำงาน” หมายความว่า คณะทำงานพัฒนาสมิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี ที่คณะอนุกรรมการวิชาการแต่งตั้ง

“แบบทดสอบการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test)” หมายความว่า แบบทดสอบ
การวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สร้างขึ้น (Vocational Education Commission English Proficiency Test) สามารถเทียบเคียงผลกับ
CEFR

“CEFR” หมายความว่า กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศใน
กลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages)

“ภาษา...

“ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive Course)” หมายความว่า รายวิชาภาษาอังกฤษที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ พัฒนาขึ้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีลงทะเบียนเรียน กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test)

ข้อ ๕ การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบสอบการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสร้างขึ้น

(๒) กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) ที่สถาบันกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น

(๓) นักศึกษาสามารถทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอื่น ได้ตามความถนัดและความสนใจ

ข้อ ๖ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบสอบการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสร้างขึ้น

(๒) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบัน ให้ใช้การเทียบคะแนนการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) กับกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ดังนี้

ตารางเทียบคะแนน (VEC-Test) กับกรอบมาตรฐาน CEFR

คะแนน (VEC-Test) (120 คะแนน)	ระดับ CEFR	คุณลักษณะผู้เรียนของ CEFR
0-30	A1	- สามารถอ่านบทความสั้น ๆ และพูดประโยคที่ได้เตรียมมาแล้วเท่านั้น - สามารถเข้าใจและได้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม - สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นเบื้องต้น และสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคลได้ เช่น ที่อยู่ อาศัย คนรู้จัก และสิ่งของที่มี - สามารถได้ตอบกับผู้อื่นได้ ในกรณีที่มีผู้อื่นพูดอย่างช้า ๆ ชัดเจน และพร้อมที่จะช่วยเหลือ

คะแนน (VEC-Test) (120 คะแนน)	ระดับ CEFR	คุณลักษณะผู้เรียนของ CEFR
31-60	A2	<ul style="list-style-type: none">- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน- สามารถสื่อสารอย่างง่าย ในเรื่องที่ทำเป็นปกติวิสัยโดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่าย ๆ ตรงไปตรงมา เกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย ที่ทำเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้- สามารถบรรยายโดยใช้คำง่าย ๆ เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
61-80	B1	<ul style="list-style-type: none">- สามารถจับใจความสำคัญและเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่าน จากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคยในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง- สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทาง ท่องเที่ยว ในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ- สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่าย ๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคย และเป็นเรื่องที่ตนสนใจ- สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถใช้เหตุผลสั้น ๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
81-99	B2	<ul style="list-style-type: none">- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้- สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่ว และเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำเป็นประจำ สม่่าเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว- สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจน และมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย

คะแนน (VEC-Test) (120 คะแนน)	ระดับ CEFR	คุณลักษณะผู้เรียนของ CEFR
100-120	C1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมาย โดยนัยที่แฝงอยู่ - สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ ไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด - สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่นมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ ชัดเจน สละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียน ด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสำนวนเชื่อม

หมายเหตุ ระดับ C2 ไม่มีการนำผลมาใช้ เนื่องจากคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) เต็ม ๑๒๐ คะแนน

(๓) การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบทดสอบการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (VEC- Test) สถาบันจัดให้มีการทดสอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์มาตรฐานระดับคะแนนการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

TOEFL-IBT	TOEIC	IELTS	Cambridge English Scale	Global scale of English (Pearson)	VEC-TEST	CEFR
n/a	120-220	n/a	100-119	22-29	0-30	A1
n/a	225-545	n/a	120-139	30-42	31-60	A2
42-71	550-780	4.0-5.0	140-159	43-58	61-80	B1
72-94	785-940	5.5-6.0	160-179	59-75	81-99	B2
95-120	945-990	6.5-7.5	180-199	76-84	100-120	C1
n/a	n/a	8.0-9.0	200-230	85-90	n/a	C2

หมายเหตุ n/a = not available

ข้อ ๗ กรณีนักศึกษาทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) ครั้งที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ที่สถาบันจัดให้โดยนักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียน และต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

ข้อ ๘ นักศึกษาระดับปริญญาตรี อาจทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอื่น ตามที่มีความถนัดและความสนใจ โดยให้นำหลักฐานผลการทดสอบแสดงต่อสถาบัน เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๙ ให้สถาบันนำผลการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC- Test) ลงในใบรับรองผล การศึกษาและจัดทำประกาศนียบัตร ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ รวมทั้ง นักศึกษาที่มีผลการ ทดสอบตามข้อ ๘

ข้อ ๑๐ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๑ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาให้ถือว่าการดำเนินการในลักษณะนี้มาก่อน เป็นการดำเนินการ ตามประกาศฉบับนี้ และมีผลกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุนทร พลรงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒