



## ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

เพื่อให้การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของคนในศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้หรือบัญญัติไว้แล้วในประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สมรรถนะ” หมายความว่า การใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อื่น ๆ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน

“การทดสอบ” หมายความว่า การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“แบบทดสอบ” หมายความว่า ข้อสอบหรือลักษณะอื่นใด ที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“ใบรับรองผล...”

“ใบรับรองผลการศึกษา” หมายความว่า เอกสารรับรองสถานภาพการศึกษาและแสดงผลการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ข้อ ๕ เกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ พัฒนาขึ้น เพื่อใช้ทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

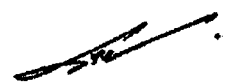
สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<b>๑. การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)</b> ๑.๑ ใช้งานคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้ระบบปฏิบัติการเบื้องต้นได้</li><li>- การใช้ Browser เบื้องต้นได้</li><li>- ใช้อุปกรณ์ประกอบคอมพิวเตอร์ได้</li></ul>	ประเมินจากตัวชี้วัด ด้วยการทดสอบทฤษฎี และทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ ตามข้อกำหนด
๑.๒ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านเอกสาร	<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดพิมพ์และจัดรูปแบบตามลักษณะการใช้งานได้</li><li>- การแก้ไขเอกสารได้</li><li>- การจัดเก็บเอกสารได้</li><li>- การสร้างเนื้อหาที่สำคัญของเอกสารได้</li></ul>	
๑.๓ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านกรคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"><li>- การใช้งานโปรแกรมคำนวณ</li><li>- การจัดการตารางคำนวณ</li><li>- การปรับแต่งข้อมูลในแผ่นงาน</li><li>- การจัดรูปข้อมูลในแผ่นงาน</li><li>- การพิมพ์แผ่นงาน</li><li>- การใช้สูตรฟังก์ชันเพื่อการคำนวณ</li></ul>	
๑.๔ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดการงานนำเสนอ</li><li>- การใช้งานข้อความบนสไลด์</li><li>- การแทรกวัตถุลงบนงานนำเสนอ</li><li>- การกำหนดการเคลื่อนไหว</li><li>- การตั้งค่างานนำเสนอ</li></ul>	

สมรรถนะ...

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๒. การรู้สื่อ (Media Literacy) ๒.๑ การใช้สื่อบนโซเชียลมีเดีย	<ul style="list-style-type: none"><li>- เลือกรูปแบบสื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน</li><li>- แก้ไขรูปแบบสื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน</li><li>- การเผยแพร่สื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน</li></ul>	ประเมินจากตัวชี้วัด ด้วยการทดสอบทฤษฎีและทฤษฎีเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๒.๒ ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ	<ul style="list-style-type: none"><li>- บันทึกรูปภาพจากแหล่งต่าง ๆ ตามลักษณะการใช้งาน</li><li>- การปรับแต่งรูปภาพได้</li><li>- การบันทึกรูปภาพเพื่อส่งพิมพ์ได้</li></ul>	
๒.๓ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว	<ul style="list-style-type: none"><li>- ตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ตามลักษณะการใช้งาน</li><li>- การใช้งานโปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้</li><li>- การบันทึกสื่อภาพเคลื่อนไหวได้</li></ul>	



สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. การรู้ ICT (ICT Literacy) ๓.๑ ใช้งานอินเทอร์เน็ต	<ul style="list-style-type: none"><li>- การใช้งาน Web Site ได้</li><li>- การค้นหาข้อมูลและนำข้อมูลที่ค้นหาได้มาใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้</li><li>- การรับ - การส่ง Email ได้</li><li>- การใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสมตามข้อกำหนดขององค์กร</li><li>- การใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องตามหลักการ</li></ul>	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบทฤษฎี และทฤษฎีเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๓.๒ ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้เนื้อหาออนไลน์ได้ถูกต้องตามข้อกำหนดด้านลิขสิทธิ์</li><li>- การใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องตามกฎหมาย</li><li>- ป้องกันโปรแกรมจากภัยคุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัย</li><li>- ปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย</li></ul>	
๓.๓ ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"><li>- ทำงานบนพื้นที่การทำงานแบบออนไลน์</li><li>- การใช้งานพื้นที่เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</li><li>- การแบ่งปันพื้นที่เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</li></ul>	



สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<b>๔. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)</b> ๔.๑ ใช้งานเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"><li>- เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน</li><li>- การจำแนกรูปแบบเครื่องมือดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน</li><li>- การใช้งานเครื่องมือดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน</li></ul>	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบทฤษฎี และทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ ตามข้อกำหนด
๔.๒ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"><li>- การปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย</li><li>- การปฏิบัติตามหลักการใช้งานเว็บเบราว์เซอร์อย่างปลอดภัย</li><li>- ใช้เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือและมีความปลอดภัยที่จะทำธุรกรรมได้</li><li>- ป้องกันอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัยได้ตามลักษณะการใช้งาน</li></ul>	

ข้อ ๖ การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ให้ใช้แบบทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถาบันพัฒนาขึ้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๗ เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ข้อ ๘ สถาบันจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน เข้าทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ทุกปีการศึกษา

ข้อ ๙ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง หากไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครั้งที่ ๒ ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถาบันจัดให้ ซึ่งต้องผ่านเกณฑ์การอบรม โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียน

ข้อ ๑๐ นักศึกษาอาจทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของมาตรฐานอื่น โดยต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานนั้น ๆ และนำหลักฐานผลการทดสอบแสดงต่อสถาบัน เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) Digital Literacy Certification (IC๓) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(๒) The International Computer Driving License (ICDL) ระดับ ๓ ของสถาบันพัฒนา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันนำผลการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สถาบันจัดทดสอบ ลงในใบรับรองผลการศึกษา และจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบ รวมทั้งนักศึกษาที่มีผลการทดสอบมาตรฐานอื่นตามข้อ ๑๐

ข้อ ๑๒ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สุด

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาให้ถือว่าการดำเนินการในลักษณะนี้มาก่อน เป็นการดำเนินการ ตามประกาศฉบับนี้ และให้มีผลกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุนทร พลรงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

**แนวปฏิบัติ การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒**  
**แบบท้ายประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล  
และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒**

---

๑. การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย สมรรถนะ ๔ ด้าน คือ ๑. การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ๒. การรู้สื่อ (Media Literacy) ๓. การรู้ ICT (ICT Literacy) และ ๔. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๒. แบบทดสอบแบ่งออกเป็น ๒ ภาค คือ ภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ภาคทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ เป็นข้อสอบแบบปรนัย เน้นทฤษฎีเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๗๐ ข้อ เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง รวม ๗๐ คะแนน โดยให้นักศึกษาสอบผ่านระบบ Cloud Computing เช่น Google Form หรือ โปรแกรมอื่น ๆ

๒.๒ ภาคปฏิบัติ เป็นข้อสอบแบบอัตนัย เน้นการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางทำการ โปรแกรมนำเสนอ จำนวน ๓ ข้อ เลือกทำ ๑ ข้อ เวลา ๑ ชั่วโมง รวม ๓๐ คะแนน ระบบจะเปิด ๑๕ นาทีก่อนหมดเวลาสอบ เพื่อให้นักศึกษาส่งชิ้นงานไปยังระบบ Cloud Computing เช่น Google Drive หรือ โปรแกรมอื่น ๆ

๓. สถานที่ในการทดสอบ มี ๓ ศูนย์สอบ ได้แก่ ศูนย์สอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ศูนย์สอบวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ และศูนย์สอบวิทยาลัยเทคนิคตรัง โดยสถานที่สอบให้ใช้ห้องปฏิบัติการที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔. กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่ศูนย์สอบแต่ละแห่งกำหนด

๕. หากนักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒๔ ชั่วโมง และต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ซึ่งนักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเอง จำนวน ๑๐๐ บาท

---

