



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

TQF : VEd

คอต.6

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

## สารบัญ

### หมวด

- หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป**
๑. หลักสูตร
  ๒. ระดับคุณวุฒิ
  ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  ๔. วันที่รายงาน
  ๕. ปีการศึกษาที่รายงาน
  ๖. สถานที่ตั้ง
- หมวด ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ**
๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน
  ๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน
  ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
  ๔. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
  ๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น ๒)
  ๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา
  ๗. ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
  ๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้
- หมวด ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**
๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา
  ๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา
- หมวด ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**
๑. สรุปผลกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
  ๒. การวิเคราะห์กระบวนการวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ
  ๓. การเปิดกระบวนการวิชาในภาคหรือปีการศึกษา
- หมวด ๕ การบริหารหลักสูตร**
- หมวด ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร**
๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
  ๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
  ๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
- หมวด ๗ คุณภาพของการสอน**
๑. การประเมินกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน
  ๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน
  ๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
  ๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- หมวด ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**
๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน
  ๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวด ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา
๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร
๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษาถัดไป (ระบุปีการศึกษา)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา .....

ชื่อสถาบันการอาชีวศึกษา .....

วิทยาลัย.....สาขาวิชา.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี.....

๒. ระดับคุณวุฒิ ทล.บ.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีอย่างน้อย ๒ คน)

ชื่อ	คุณวุฒิ	เลขประจำตัวประชาชน
๑. ....	.....	.....
๒. ....	.....	.....
๓. ....	.....	.....
๔. ....	.....	.....
๕. ....	.....	.....

๔. วันที่รายงาน

.....

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

.....

๖. สถานที่ตั้ง

สถาบันการอาชีวศึกษา .....

วิทยาลัย.....



๗. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ..... ประจำปีการศึกษา .....

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ..... ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ ..... ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ .....

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ลักษณะของงานที่ทำ		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาวิชาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	.....	.....	.....	.....	.....
ร้อยละ	.....	.....	.....	.....	.....

\* ร้อยละให้คิดจากจำนวนแบบสอบถามของผู้ตอบกลับ

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

.....

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

.....

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

.....



## ๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

๒.๑ รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
.....	.....

การดำเนินการตรวจสอบ

.....

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

.....

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

.....

## ๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
.....	.....	.....
.....	.....	.....

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
.....	.....	.....

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

.....



## หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

## ๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ .....

๑.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ..... จุดแข็ง .....	.....
๑.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๑.๑ .....	

## ๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ..... จุดแข็ง .....	.....
๒.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑ .....	

### ๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง

#### ๓.๑ ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการ

ประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.๒ หรือ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอศ.๓ หรือ มคอ.๓ และคอศ.๔ หรือ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอศ.๕ หรือ มคอ.๕ และคอศ.๖ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.๗ หรือ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(๖) มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน คอศ.๓หรือ มคอ.๓ และคอศ.๔ หรือ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน คอศ.๗ หรือ มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐		X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X
(๑๓) นักศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐			X
(๑๔) บัณฑิตที่ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด			X

## เกณฑ์การประเมิน ระดับ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓
.....	.....	.....

## รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				คำอธิบาย หรือ หลักฐาน อ้างอิง
	มี	ไม่มี	รายละเอียด	การบรรลุ เป้าหมาย	
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอกศ.๒ หรือ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)					
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ คอกศ.๓ หรือมคอศ.๓ และ คอกศ.๔ หรือ คอกศ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอกศ.๕ หรือ คอกศ.๕ และคอกศ.๖ หรือ คอกศ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอกศ.๗ หรือ คอกศ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
(๖) มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน คอกศ.๓หรือ คอกศ.๓ และคอกศ.๔ หรือ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน คอกศ.๗ หรือ มคอ.๗ ปีที่แล้ว					
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				คำอธิบาย หรือ หลักฐาน อ้างอิง
	มี	ไม่มี	รายละเอียด	การบรรลุ เป้าหมาย	
กว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี					
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนน ๕.๐					
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					
(๑๓) นักศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี หลังจากสำเร็จ การศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐					
(๑๔) บัณฑิตที่ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ ก.พ. กำหนด					
๑๕. ....อื่น ๆ					

### หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน

#### ๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

##### ๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ตัวอย่าง)

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมิน จากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอน วิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

##### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

## ๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

[คลิกพิมพ์]

๒.๑ สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการ สอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง ๕ ประการ (ความเห็นในภาพรวมเมื่อสิ้นหลักสูตร)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
.....	.....
๒.๒ ความรู้ .....	.....
๒.๓ ทักษะทางปัญญา .....	.....
๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ .....	.....
๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ .....	.....
๒.๖ ทักษะวิชาชีพหรืออื่น ๆ (ถ้ามี...ให้ระบุ) .....	.....
๒.๗ แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง .....	.....

## ๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

.....

๓.๑ จำนวนอาจารย์ใหม่

๓.๒ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

๓.๓ สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

๓.๔ สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม (องค์ประกอบที่ ๒ ใน คคศ.๒หมวด๖)	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

๔.๒ สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

.....  
.....

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ  
(ผู้ตรวจ QA, กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร)

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ผู้ประเมินมีความเห็นว่า ..... .....	 ..... .....

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

.....  
.....

หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

มีการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยเฉพาะการปรับวิธีการสอน และการจัดหาอุปกรณ์บางอย่าง ในการสนับสนุนการสอน

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
๑.๑ แผนการปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	.....	.....	.....
๑.๒ แผนการ เรียนเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

.....

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชา )

.....

## ๒.๒ ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

## ๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

## ๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี (หมายถึงปีการศึกษาถัดไป)

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: .....
๒. ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: .....
๓. ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: .....
๔. ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: .....
๕. ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: .....

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร \_\_\_\_\_

ลายเซ็น \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย \_\_\_\_\_ (ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ลายเซ็น \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย \_\_\_\_\_ (ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต)

ลายเซ็น \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย \_\_\_\_\_ (ผู้อำนวยการสถาบัน)

ลายเซ็น \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

## เอกสารประกอบรายงาน

- สำเนารายงานทุกรายวิชา
- วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
- ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
- ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก