



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

TQF : VEd

คอต.4


รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ในสถานศึกษา

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

สาขาวิชา.....

วิทยาลัย.....

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในสถานศึกษา (คอศ.4)

	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2	วิทยาลัย..... สาขาวิชา.....
---	------------------------------------	--------------------------------

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	รหัสและชื่อรายวิชา XX-XXXX-XXXX	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)
2.	จำนวนหน่วยกิต X (X-X-X)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3.	หลักสูตรและหมวดวิชา 3.1 หลักสูตร.....สาขาวิชา..... 3.2 หมวดวิชา.....กลุ่มทักษะ..... ให้ระบุว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิตหรือรายวิชาเฉพาะ อาทิ วิชาชีพบังคับ วิชาชีพเลือก	
4.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน 4.1ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2อาจารย์ผู้สอน 4.3อาจารย์ผู้สอน	
5.	ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่..... ชั้นปีที่..... (ตามแผนการเรียน)	
6.	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี).....	
7.	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี).....	
8.	สถานที่เรียน วิทยาลัย.....สถาบันการอาชีวศึกษาภาค..... ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของสถาบันให้ครบถ้วน (ถ้ามี)	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	สอนจริง (ชั่วโมง)		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1			ระบุรายละเอียดหัวข้อ ที่สอนในสัปดาห์นั้น			หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25 (ครบถ้วน)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

หมายเหตุ :

(ระบุ จำนวนชั่วโมงของทฤษฎีและปฏิบัติ หัวข้อตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง หาก
การสอนจริงต่างจากแผนการสอนที่กำหนดไว้เกินร้อยละ 25 ต้องระบุเหตุผล เช่น นักศึกษาทั้งห้องมีความ
จำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน หรือ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเสียหาย)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	หัวข้อ/งานที่สอนจริง		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ครอบคลุม	ไม่ครอบคลุม	
1			ระบุรายละเอียดหัวข้อ ที่สอนในสัปดาห์นั้น			ระบุเฉพาะกรณีที่ไม่ ครอบคลุม (ดูด้านล่าง)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

หมายเหตุ :

หากหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาต้องบอกแนวทางที่ได้ชัดเจน
อาทิ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดส่งรายงาน นำเสนอรายกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนการสอน

ผลการเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพของการสอนโดยวิธีนี้		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1)	ใส่ให้ครบตามจำนวนข้อ ที่ระบุไว้ใน คอศ. 3				
2)					
3)					
4)					
5)					
ผลการเรียนรู้ด้าน : ความรู้					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพของการสอนโดยวิธีนี้		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1)	ใส่ให้ครบตามจำนวนข้อ ที่ระบุไว้ใน คอศ. 3				
2)					
3)					
4)					
5)					
ผลการเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพของการสอนโดยวิธีนี้		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1)	ใส่ให้ครบตามจำนวนข้อ ที่ระบุไว้ใน คอศ. 3				
2)					
3)					
4)					
5)					
ผลการเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพของการสอนโดยวิธีนี้		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1)	ใส่ให้ครบตามจำนวนข้อ ที่ระบุไว้ใน คอศ. 3				
2)					
3)					
4)					
5)					

ผลการเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1)	ใส่ให้ครบตามจำนวนข้อ ที่ระบุไว้ใน คอศ. 3				
2)					
3)					
4)					
5)					

ผลการเรียนรู้ด้าน : ทักษะวิชาชีพ					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1)	ใส่ให้ครบตามจำนวนข้อ ที่ระบุไว้ใน คอศ. 3				
2)					
3)					
4)					
5)					

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน


ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน	การปรับปรุงวิธีสอน	ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม			
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
6. ทักษะวิชาชีพ			

จากปัญหาที่พบในข้อที่ 3 ให้ระบุข้อเสนอในการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม-ถอน)คน
2) จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพหรือถอนรายวิชาหลังกำหนดคน
3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนคน

4. การกระจายของระดับผลการศึกษา (เกรด)

เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ
4.0			<p>อาจแสดงรายละเอียดเป็น รูปกราฟการกระจายของระดับคะแนน</p> 
3.5			
3.0			
2.5			
2.0			
1.5			
1.0			
0			
รวม คน	100	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับผลการศึกษามีตกต่ำ (ถ้ามี)

เช่น จำนวนนักศึกษาได้ระดับคะแนน เกรด 4 หรือ เกรด 0 มาก เนื่องจาก

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

การเรียนรู้ด้าน	กำหนด ช่วงเวลา การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม		(ไม่มี)หรือ มี ดังนี้.....	
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ดูจากที่กำหนดไว้ใน คอต. 3		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
6. ทักษะวิชาชีพ			

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ/กลยุทธ์ การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม		(ไม่มี)หรือ มี ดังนี้.....	
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ	ดูจากที่กำหนดไว้ใน คอต. 3		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
6. ทักษะวิชาชีพ			

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้ระบุวิธีการทวนสอบ

- ❖ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
- ❖ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- ❖ ประชุมทีมผู้สอน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง

7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ระบุสรุปผลการทวนสอบในประเด็นที่สำคัญในข้อ 7.1

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

.....

1.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและผลกระทบ

(เช่น LCD projector ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ ขาดระบบสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

2.1 ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)

.....

2.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ระบุปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

(ผู้บริหารขาดระบบและกลไกในการกระตุ้นให้อาจารย์จัดส่งคะแนนกลางภาค ปลายภาค คอศ.3-7 ภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดระบบและกลไกในการติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัดของหลักสูตรหรือขาดงบประมาณในการพานักศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	
3.....	3.....	
4.....	4.....	

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญและมีผลต่อการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	

ให้ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ภาคการศึกษา และปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ตามแผน	เหตุผลสู่ความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ
ระบุนภาคการศึกษา และปีการศึกษาที่ ผ่านมา	1. (นำข้อมูลแผนการปรับปรุงการเรียน การสอนที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา)	ระบุผลการดำเนินงาน (ช่อง ที่2) ในภาคการศึกษาที่ ดำเนินการ	
	2.		
	3.		
	4.		

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการ
ดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ให้อธิบายการปรับปรุง เช่น การใช้อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย/แบบใหม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน
หรือ ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา กลยุทธ์ในการประเมินผล ปรับเปลี่ยนการ mapping รายวิชา เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.		
2.	2.		
3.	3.		
4.	4.		
5.	5.		

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ต่อ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนา	กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม		
2. ความรู้		
3. ทักษะทางปัญญา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
6. ทักษะวิชาชีพ		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชา

วันที่รับรายงาน