



# กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ TQF : VEd

## คอต.2

### รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

สาขาวิชา.....

วิทยาลัย.....



**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

ให้ยึดวันที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษาอนุมัติหรือเห็นชอบ (ในกรณีใช้เป็นครั้งแรก)

วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ .....

สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....

วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ .....

สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....

วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ .....

สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....

วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ .....

สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....

(เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาในการจัดทำ คอส. 3)

**หมวดที่ 2 สมรรถนะรายวิชาและวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชา**

**1. สมรรถนะรายวิชา**

1. รู้หลักการ.....
2. เข้าใจความหมายของ.....
3. สามารถนำความรู้.....
4. สามารถวิเคราะห์.....
5. สามารถประเมิน.....

(การเขียนจุดมุ่งหมายของรายวิชา ต้องให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา  
 คำนึงถึงระดับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ในแต่ละมาตรฐานที่ได้จากการทำ C-mapping ที่  
 คาดหวังให้ผู้เรียนได้รับ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

(อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา  
 ซึ่งเป็นผลมาจากการมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือต้องค้ความรู้ใหม่จากงานวิจัย หรือการปรับปรุงวิธีสอนและ  
 วิธีการประเมินผลการปรับเปลี่ยน C-mapping เป็นต้น)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (คอส.1)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

ระบุจำนวนชั่วโมง บรรยาย การปฏิบัติงาน การศึกษาด้วยตนเอง และสอนเสริม ต่อภาคการศึกษา (18 สัปดาห์) โดยต้องสอดคล้องกับที่ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 2 (นับจากสัปดาห์ที่สอนจริงในแผนการสอน หมวดที่ 5 ข้อ 1)

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	ทฤษฎี	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
X(x-x-x)				

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา นอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบ กำหนดเวลาล่วงหน้า อาจดูจากวันเวลาว่างของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก ทั้งนี้ต้องประกาศให้นักศึกษาทราบทั่วกัน

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลขห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
1.						
2.						
3.						

หมายเหตุ กรณีตารางตัวอย่างนี้สำหรับรายวิชาที่มีผู้สอน 3 คน หากมีคนเดียวก็ใช้ตารางแถวหมายเลข1 เท่านั้น และวัน-เวลาที่ให้คำปรึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1 [ ].....	1.....	1.....
2 [ ].....	2.....	2.....
3 [ ].....	3.....	3.....
4 [ ].....	4.....	4.....
5 [ ].....	5.....	5.....
6 [ ].....	6.....	6.....
7 [ ].....	7.....	7.....

หมายเหตุ ดูจาก คอศ.1 ในตาราง C-mapping

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1 [ ].....	1.....	1.....
2 [ ].....	2.....	2.....
3 [ ].....	3.....	3.....
4 [ ].....	4.....	4.....
5 [ ].....	5.....	5.....
6 [ ].....	6.....	6.....
7 [ ].....	7.....	7.....
8 [ ].....	8.....	8.....

หมายเหตุ ดูจาก คอศ.1 ในตาราง C-mapping

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1 [ ].....	1.....	1.....
2 [ ].....	2.....	2.....
3 [ ].....	3.....	3.....
4 [ ].....	4.....	4.....

หมายเหตุ ดูจาก คอศ.1 ในตาราง C-mapping

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1 [ ].....	1.....	1.....
2 [ ].....	2.....	2.....
3 [ ].....	3.....	3.....
4 [ ].....	4.....	4.....
5 [ ].....	5.....	5.....
6 [ ].....	6.....	6.....

หมายเหตุ ดูจาก คอส.1 ในตาราง C-mapping

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1 [ ].....	1.....	1.....
2 [ ].....	2.....	2.....
3 [ ].....	3.....	3.....
4 [ ].....	4.....	4.....

หมายเหตุ ดูจาก คอส.1 ในตาราง C-mapping

## 6. ด้านทักษะวิชาชีพ

6.1 ทักษะวิชาชีพที่ต้องพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
1 [ ].....	1.....	1.....
2 [ ].....	2.....	2.....
3 [ ].....	3.....	3.....
4 [ ].....	4.....	4.....
5 [ ].....	5.....	5.....
6 [ ].....	6.....	6.....
7 [ ].....	7.....	7.....
8 [ ].....	8.....	8.....

หมายเหตุ ดูจาก คอส.1 ในตาราง C-mapping

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอน 18 สัปดาห์)

ควรนำคำอธิบายรายวิชามาแบ่งหน่วยเรียนที่จะสอน แล้วนำไปเขียนในช่องหัวข้อ/รายละเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	เขียน รายละเอียด หัวข้อหรืองาน			บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิต การทดลอง	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

อาจกำหนดการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคในสัปดาห์ที่เหมาะสมและมีการสอบปลายภาค  
หลังจากที่สอนครบ 18 สัปดาห์ตามแผนการสอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	[ 1)..... [ 2)..... [ 3)..... [ 4)..... [ 5)..... [ 6)..... [ 7).....			
2	ความรู้	[ 1)..... [ 2)..... [ 3)..... [ 4)..... [ 5)..... [ 6)..... [ 7)..... [ 8).....			
3	ทักษะทางปัญญา	[ 1)..... [ 2)..... [ 3)..... [ 4).....			
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	[ 1)..... [ 2)..... [ 3)..... [ 4)..... [ 5)..... [ 6).....			
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	[ 1)..... [ 2)..... [ 3)..... [ 4).....			
6	ทักษะวิชาชีพ	[ 1)..... [ 2)..... [ 3)..... [ 4)..... [ 5).....			



## หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 1. วัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(ให้ระบุวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

### 2. ตำราและเอกสารหลัก

(ให้ระบุตำราและเอกสาร **หลัก** ที่ใช้ในการเรียนการสอน และเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนตำราหรือหนังสืออ้างอิง)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

### 3. เอกสารและข้อมูลอ่านประกอบรายวิชา

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กฏระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญที่นักศึกษา **จำเป็น** ต้องรู้เพิ่มเติม)

### 4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กฏระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญที่นักศึกษา **ควร** ต้องรู้เพิ่มเติม)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p style="color: red;">ระบุวิธีการประเมินโดยนักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สนทนากับผู้สอน</li> <li>- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ทีมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา</li> <li>- นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p style="color: red;">ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p style="color: red;">อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือสาขาวิชา</li> <li>- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p style="color: red;">อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ของรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย</li> <li>- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยดูจากข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p style="color: red;">อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชา หรือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อที่ 4</li> <li>- สลับหรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</li> </ul>

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงวันที่ ...../...../.....