



ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
ว่าด้วย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) (๓) (๗) (๑๓) มาตรา ๒๖ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ว่าด้วย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

“สถานประกอบการ” หมายความว่า สถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การฝึกอบรมวิชาชีพ” หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว ทั้งในและนอกสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะภายใต้หลักสูตรที่สภาสถาบันกำหนด

“ศูนย์วิจัย” หมายความว่า แหล่งศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีของสถานศึกษาหรือสถาบัน

“ห้องทดลอง” ...

“ห้องทดลอง” หมายความว่า สถานที่ปฏิบัติการที่มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อพิสูจน์หรือค้นหาคำตอบด้านการวิจัย วิชาชีพ และเทคโนโลยี ในสถานศึกษา สถาบัน หรือสถานประกอบการ

“เงินบริจาค” หมายความว่า เงินที่มีผู้มอบให้เพื่อใช้ในกิจการของสถานศึกษาหรือสถาบันโดยระบุดุลประสงค์ หรือไม่ได้ระบุดุลประสงค์

“ทรัพย์สิน” หมายความว่า ทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจัยเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นสังหาริมทรัพย์ และอสังหาริมทรัพย์ ที่มีผู้มอบให้เพื่อใช้ประโยชน์ในกิจการของสถานศึกษาหรือสถาบัน อาทิ บุคลากร เงิน วัสดุ อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ ที่ดิน อาคารสถานที่

ข้อ ๔ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภาสถาบันมีอำนาจตีความและวินิจฉัย คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีระบบจบใจ ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ข้อ ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

(๑) จัดได้โดยรูปแบบ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี หรือจัดหลายรูปแบบรวมกันได้

(๒) หลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๗ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ อาจดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบ

(๒) การศึกษานอกระบบ

(๓) การศึกษาระบบทวิภาคี

(๔) การฝึกอบรมวิชาชีพ

(๕) การสนับสนุนด้านบุคลากร การเงิน และทรัพย์สิน

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(๑) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาและสถาบันให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการ

(๒) ให้จัดการสอนตามหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาหรือสถาบันจัดทำขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

(๓) สถานศึกษา...

(๓) สถานศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พื้นที่ และอุปกรณ์การศึกษาสำหรับผู้เรียนเพียงพอ

(๔) สถานประกอบการต้องให้ความร่วมมือตามหลักเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๕) สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น อาจสนับสนุนบุคลากร เงินทรัพย์สิน หรือทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี

(๖) สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น ที่ให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จะได้รับการเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์ทางภาษี

(๗) ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาหรือสถาบัน อาจได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาในสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น

ข้อ ๙ การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว ทั้งในและนอกสถานศึกษาหรือสถาบัน ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะภายใต้หลักสูตรที่สภาสถาบันกำหนด

(๑) สถานศึกษาหรือสถาบัน อาจกำหนดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความรู้หรือทักษะในการประกอบอาชีพ โดยจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้

(๒) ให้จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาหรือสถาบันจัดทำขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

(๓) การจัดฝึกอบรมวิชาชีพอาจจัดได้ในสถานศึกษา สถาบัน และสถานประกอบการ หรือจัดร่วมกัน

(๔) การกำหนดอัตราค่าฝึกอบรมวิชาชีพ การจัดสรรรายได้ ค่าใช้จ่ายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน หรือข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หรือสถาบัน และสถานประกอบการ

ข้อ ๑๐ การสนับสนุนด้านการเงินและทรัพย์สิน ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น อาจสนับสนุน ได้ดังนี้

๑๐.๑ เงินบริจาค ที่มีผู้มอบให้เพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ โดยระบுவัตถุประสงค์ หรือไม่ได้ระบுவัตถุประสงค์ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินบริจาค

(๒) ตรวจสอบกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองของผู้บริจาค

(๓) เปิดบัญชีและมีระบบการเบิกจ่าย ตลอดจนการเก็บรักษาเงินบริจาค

(๔) ออกใบเสร็จรับเงินแก่ผู้บริจาค เพื่อนำไปดำเนินการลดหย่อนภาษีเงินได้ตาม

ประมวลรัษฎากร

๑๐.๒ บริจาคทรัพย์สิน ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีผู้มอบให้เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งประเภทสังหาริมทรัพย์ และอสังหาริมทรัพย์ อาทิ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ ที่ดิน อาคารสถานที่ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการบริจาคทรัพย์สิน

(๒) ตรวจสอบกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองของผู้บริจาค รวมทั้งภาระติดพัน

ทรัพย์สิน

(๓) ประเมินมูล...

(๓) ประเมินมูลค่าของทรัพย์สินที่รับบริจาค โดยเทียบเคียงราคาประเมินหรือราคากลางของทางราชการ

(๔) การติดตั้งชื่อผู้บริจาคหรือชื่ออื่นดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของทางราชการ

(๕) ดำเนินการขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ และออกหลักฐานการรับบริจาคทรัพย์สิน
๑๐.๓ การจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ โดยความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น กับสถานศึกษาหรือสถาบัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า การวิจัย การทดลองด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น
(๒) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรอื่น

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ
(๔) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ

(๕) รายได้ รายจ่าย และการดำเนินการเกี่ยวกับการเงินของศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน

ข้อ ๑๑ บรรดาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางวิภาพรรณ คุสุวรรณ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ปฏิบัติหน้าที่
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒